

授業用

3 自転車について考えよう

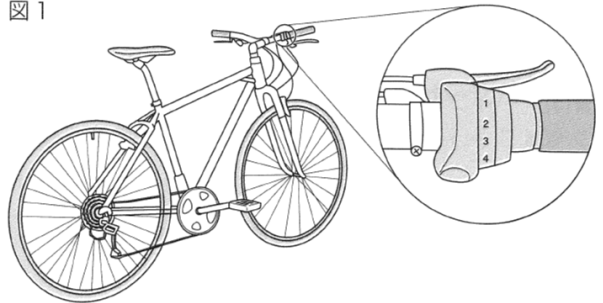
(1) 近年、家の近くでの買い物や、駅に行くときなどに、自動車ではなく自転車を利用する人が増えています。自動車を使うかわりに、自転車を使うことのよい点を、2つ書きましょう。

[]

[]

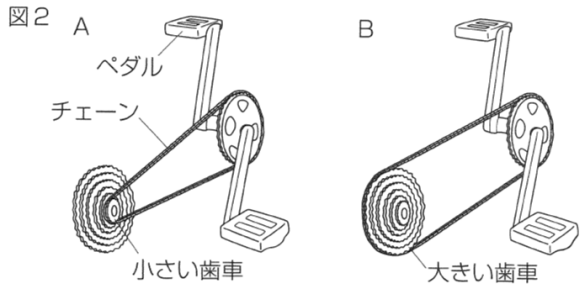
(2) 自転車には変速機がついているものが **図1**

あります。図1のように、ハンドルなどについている変速機のレバーを操作することで、動かす車輪の歯車(ギア)を適切に変え、自転車をらくに走らせることができます。図2は、自転車を動かす部分のしくみを、模式的に表したものです。



① 走り始めるときは、図2のAとBのどちらにしておくのがよいですか。

[]



② 図2のBのときはAのときに比べて、ペダルをこぐのに必要な力はどうなりますか。また、ペダルを1回こいだときに進む距離はどうなりますか。

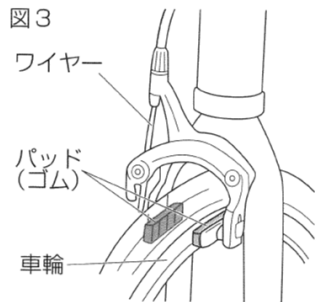
力 [] 距離 []

(3) 図3は、自転車のブレーキのしくみを模式的に表したものです。 **図3**

① 図3のブレーキでは、どのようなしくみで車輪が止まりますか。次の文の [] にあてはまることばを書きましょう。

自転車のハンドルについてブレーキレバーを引くと、図3のワイヤーが引っ張られ、 [] ことによって車輪が止まる。

[]



② 一般に「ブレーキのききが悪い」というとき、どのような原因が考えられますか。図3から考えて、具体的に1つ書きましょう。

[]

まとめ用

3 自転車について考えよう

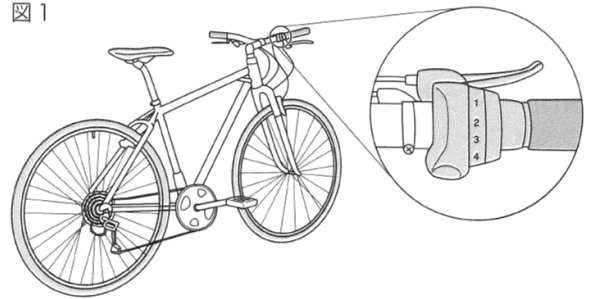
- (1) 近年、家の近くでの買い物や、駅に行くときなどに、自動車ではなく自転車を利用する人が増えています。自動車を使うかわりに、自転車を使うことのよい点を、2つ書きましょう。

[]

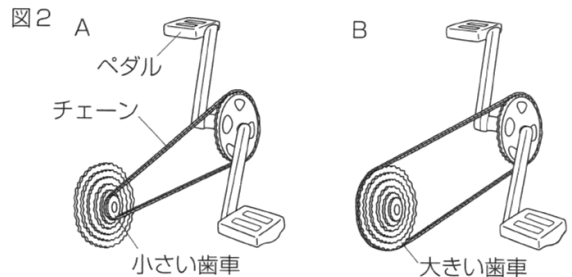
[]

- (2) 自転車には変速機がついているものが 図1

あります。図1のように、ハンドルなどについている変速機のレバーを操作することで、動かす車輪の歯車(ギア)を適切に変え、自転車をらくに走らせることができます。図2は、自転車を動かす部分のしくみを、模式的に表したものです。



- ① 走り始めるときは、図2のAとBのどちらにしておくのがよいですか。



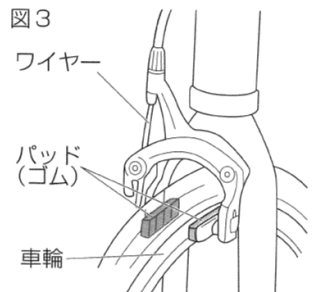
- ② 図2のBのときはAのときに比べて、ペダルをこぐのに必要な力はどうなりますか。また、ペダルを1回こいだときに進む距離はどうなりますか。

力 [] 距離 []

- (3) 図3は、自転車のブレーキのしくみを模式的に表したものです。 図3

- ① 図3のブレーキでは、どのようなしくみで車輪が止まりますか。次の文の [] にあてはまることばを書きましょう。

自転車のハンドルについたブレーキレバーを引くと、図3のワイヤーが引っ張られ、 [] ことによって車輪が止まる。



- ② 一般に「ブレーキのききが悪い」というとき、どのような原因が考えられますか。図3から考えて、具体的に1つ書きましょう。

[]