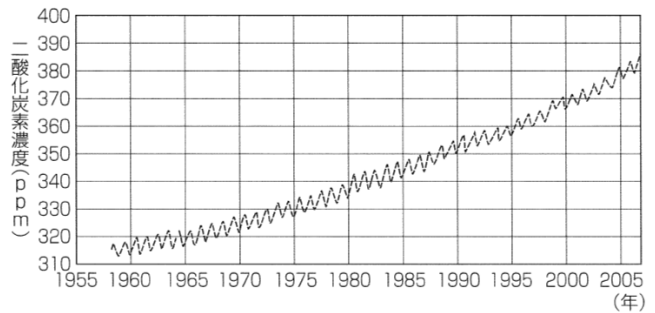


**授業用**

**2 大気中の二酸化炭素について調べよう**

(1) 右の図は、北半球のある地点における、大気中の二酸化炭素の濃度の変化を表したものです。



① グラフから、大気中の二酸化炭素の濃度は、年々どうなっていますか。

[ ]

② グラフから、二酸化炭素の濃度は同じ年の中でも変動していることがわかります。どのように変動していると考えられますか。また、そのように考えた理由は何ですか。それぞれ書きましょう。

変動 [ ]

理由 [ ]

③ 大気中の二酸化炭素の濃度が増加すると、どんなことが起こると考えられますか。説明しましょう。

[ ]

(2) 二酸化炭素の増加を防ぐためにあなたができることを、具体的に1つ書きましょう。

[ ]

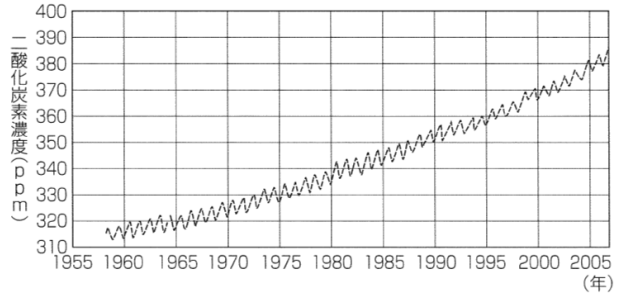
# 5

## 空を調べる

空気にふくまれる気体について調べ、呼吸やものを燃やしたときとの関係について考えましょう。また、気温や天気について、実際に調べてみましょう。

### 2 大気中の二酸化炭素について調べよう

(1) 右の図は、北半球のある地点における、大気中の二酸化炭素の濃度の変化を表したものです。



① グラフから、大気中の二酸化炭素の濃度は、年々どうなっていますか。

[ ]

② グラフから、二酸化炭素の濃度は同じ年の中でも変動していることがわかります。どのように変動していると考えられますか。また、そのように考えた理由は何ですか。それぞれ書きましょう。

変動 [ ]

理由 [ ]

③ 大気中の二酸化炭素の濃度が増加すると、どんなことが起こると考えられますか。説明しましょう。

[ ]

(2) 二酸化炭素の増加を防ぐためにあなたができることを、具体的に1つ書きましょう。

[ ]