

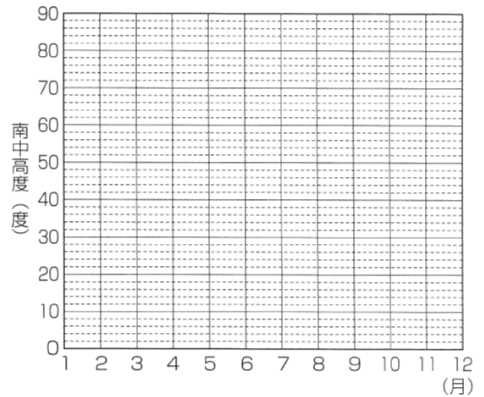
授業用

2 太陽の高さについて調べよう

(1) 太陽の南中高度の変化をまとめてみましょう。

- ① 次の表は、ある地点の毎月20日における、太陽の南中高度を表したものです。これを、右の図にグラフで表しましょう。

月	1月	2月	3月	4月	5月	6月
南中高度	34度	43度	54度	66度	74度	78度
月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
南中高度	75度	67度	55度	44度	35度	31度



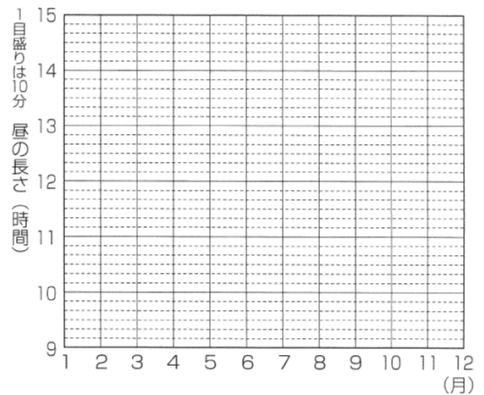
- ② 太陽の南中高度がもっとも高い月と低い月は、それぞれ何月ですか。

高い 低い

(2) 昼の長さの変化をまとめてみましょう。

- ① 次の表は、ある地点の毎月20日における、昼の長さを表したものです。これを、右の図にグラフで表しましょう。

月	1月	2月	3月	4月	5月	6月
昼の長さ	10時間 10分	11時間 00分	12時間 10分	13時間 20分	14時間 10分	14時間 40分
月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
昼の長さ	14時間 10分	13時間 20分	12時間 10分	11時間 10分	10時間 10分	9時間 40分



- ② 昼の長さがもっとも長い月と短い月は、それぞれ何月ですか。

長い 短い

- ③ グラフから、6月の日の出と日の入りの時刻は、12月の日の出と日の入りの時刻に比べて、それぞれどのようなになっていると考えられますか。簡単に書きましょう。

日の出 日の入り

(3) (1)と(2)のグラフを比べて、気づいたことを書きましょう。

- (4) 夏と冬で太陽の南中高度や昼の長さがちがうことが原因で、あなたの身のまわりでどのような現象が起こっていますか。1つ書きましょう。

7

季節を調べる

太陽の高さや昼の長さの変化を調べて、季節ができる原因について考えましょう。また、生き物の活動や身のまわりのできごとを、季節と関連づけて考えましょう。

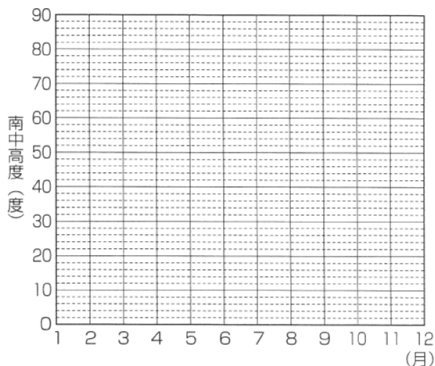
2 太陽の高さについて調べよう

(1) 太陽の南中高度の変化をまとめてみましょう。

① 次の表は、ある地点の毎月20日における、太陽の南中高度を表したものです。これを、右の図にグラフで表しましょう。

月	1月	2月	3月	4月	5月	6月
南中高度	34度	43度	54度	66度	74度	78度

月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
南中高度	75度	67度	55度	44度	35度	31度



② 太陽の南中高度がもっとも高い月と低い月は、それぞれ何月ですか。

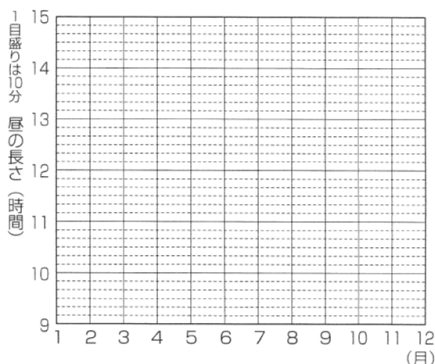
高い { } 低い { }

(2) 昼の長さの変化をまとめてみましょう。

① 次の表は、ある地点の毎月20日における、昼の長さを表したものです。これを、右の図にグラフで表しましょう。

月	1月	2月	3月	4月	5月	6月
昼の長さ	10時間10分	11時間00分	12時間10分	13時間20分	14時間10分	14時間40分

月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
昼の長さ	14時間10分	13時間20分	12時間10分	11時間10分	10時間10分	9時間40分



② 昼の長さがもっとも長い月と短い月は、それぞれ何月ですか。

長い { } 短い { }

③ グラフから、6月の日の出と日の入りの時刻は、12月の日の出と日の入りの時刻に比べて、それぞれどのようになっていると考えられますか。簡単に書きましょう。

日の出 { } 日の入り { }

(3) (1)と(2)のグラフを比べて、気づいたことを書きましょう。

{ }

(4) 夏と冬で太陽の南中高度や昼の長さがちがうことが原因で、あなたの身のまわりでどのような現象が起こっていますか。1つ書きましょう。

{ }