

授業用

4 くらしと季節について調べよう

★(1) 俳句には「季語」という、季節を表したり、季節を思い起こさせたりすることばが入っています。表のことがらにあてはまる春、夏、秋、冬の季語を、1つずつ書きましょう。

季節	春	夏	秋	冬
季語	身のまわりのもの 例：さくらもち			
	行事 例：入学式			
	生き物 例：タンポポ			
	天気や太陽、星 例：春一番			

(2) 食べ物には、「旬」とよばれる時期があるものがあります。旬には、その食べ物を、ほかの時期よりも新しくておいしく食べることができたり、ほかの時期よりも安く買うことができたりします。

① 下線部の理由を説明しましょう。

[]

② 近年、食べ物の旬がずれたり、わかりにくくなっています。その理由を、1つ書きましょう。

[]

③ 春、夏、秋、冬のうちの季節を1つあげ、その季節が旬の食べ物を2つ書きましょう。

季節 [] 食べ物 [] []

7 季節を調べる

太陽の高さや昼の長さの変化を調べて、季節ができる原因について考えましょう。また、生き物の活動や身のまわりのできごとを、季節と関連づけて考えましょう。

4 くらしと季節について調べよう

★(1) 俳句には「季語」という、季節を表したり、季節を思い起こさせたりすることばが入っています。表のことがらにあてはまる春、夏、秋、冬の季語を、1つずつ書きましょう。

季節	春	夏	秋	冬
季語	身のまわりのもの 例：さくらもち			
	行事 例：入学式			
	生き物 例：タンポポ			
	天気や太陽、星 例：春一番			

(2) 食べ物には、「旬」とよばれる時期があるものがあります。旬には、その食べ物を、ほかの時期よりも新しくておいしく食べることができたり、ほかの時期よりも安く買うことができたりします。

① 下線部の理由を説明しましょう。

〔 〕

② 近年、食べ物の旬がずれたり、わかりにくくなっています。その理由を、1つ書きましょう。

〔 〕

③ 春、夏、秋、冬のうちの季節を1つあげ、その季節が旬の食べ物を2つ書きましょう。

季節〔 〕 食べ物〔 〕